

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.02.03 Теория измерений в социологии**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

<b>Составитель(и):</b> Шарова Е.Н., канд.социол.наук, доцент кафедры философии и социальных наук	Утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)  Зав. кафедрой Жигунова Г.В.
---	--

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель курса:** развитие у студентов социологического мышления, навыков специфической исследовательской деятельности, что предполагает освоение студентами существующих методов шкалирования, умение использовать знания, полученные в области математики и статистики, для решения соответствующих социологических проблем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества	ПК-1.1. Обеспечивает подготовку сбора социологических данных ПК-1.2. Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников ПК-1.3. Проводит контроль собранных данных для последующей первичной обработки ПК-1.4. Осуществляет регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы вопросов и шкал</li> <li>• основные методы, используемые при измерении</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принципы теории измерений при построении вопросов и шкал к ним</li> <li>• использовать принципы теории измерений для оценки надежности измерения</li> </ul> использовать соответствующие методики измерения при решении конкретных практических задач
		Владеть: навыками сбора и обработки эмпирических данных
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Проводит подготовку и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-2.2. Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию и историю развития теории измерений в социологии, исходные принципы и понятия теории измерений, этапы измерительной процедуры</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принципы теории измерений при осуществлении измерительной процедуры</li> </ul>

	прикладного социологического исследования ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию фундаментального или прикладного социологического исследования (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере)	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки инструмента социологического исследования</li> </ul>
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина К.М.02.03 Теория измерений в социологии относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	в форме практической	Общее количество	из них – на		
2	4	3	108	12	26		38	8		43	-	27	экзамен
Итого:		3	108	12	26	-	38	8		43	-	27	

В интерактивных формах часы используются в виде **решения кейс-заданий**.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов конт. б
		ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки		
<b>Раздел I. Теоретико-методологические основы измерения в социологии</b>									
1	Понятие измерения в социологии. Измерительная процедура	2	4	-	6			6	
2	Вопросы и шкалы	2	4	-	6	2		6	
3	Надежность измерения		2	-	2			6	
<b>Раздел II. Методы измерения в социологии</b>									
4	Метод семантического дифференциала Ч.Осгуда	2	4	-	6	2		6	
5	Метод репертуарных решеток Д.Келли	1	2	-	3			6	
6	Метод парных сравнений Р.Лейкерта	1	4	-	5	2		6	
7	Метод экспертных оценок Л.Терстоуна	2	2	-	4			4	
8	Метод шкалограммного анализа Л.Гуттмана	2	4	-	6	2		3	
	Экзамен								27
	Всего:	12	26	-	38	8		43	27

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Раздел I. Теоретико-методологические основы измерения в социологии**

##### ***Тема 1. Понятие измерения в социологии. Измерительная процедура***

Понятие и задачи измерения. Бытовое и научное измерение. Теоретическое понятие и эмпирический индикатор. Соотношение понятий: «признак», «значение признака». Понятие шкалирования.

##### ***Тема 2. Вопросы и шкалы***

Виды вопросов: открытые и закрытые, альтернативные и множественные (вопросы-меню), дихотомические, основные и вспомогательные; вербальные, графические, табличные. Типы шкал (номинальная, порядковая, метрическая) и их разновидности (ранговая, шкала интервалов, шкала отношений, балльная шкала).

##### ***Тема 3. Надежность измерения***

Составляющие социологического измерения. Обоснованность (валидность) измерения. Точность измерения. Устойчивость измерения.

#### **Раздел II. Методы измерения в социологии**

##### ***Тема 4. Метод семантического дифференциала Ч.Осгуда***

Применение психосемантики в психологии и социологии. Изучение восприятия человеком значений и смыслов социальных объектов и процесса интерпретации им этих объектов. Построение семантического пространства как исследовательской модели структуры индивидуального сознания. Психосемантические методы и проективная техника.

### ***Тема 5. Метод репертуарных решёток Д.Келли***

Система понятий исследователя и система понятий испытуемых. Смысл одной и той же установки в различных системах представлений и отношений. Техника репертуарных решёток Джорджа Келли и теория личных конструктов. Методы выявления конструктов. Построение репертуарных решёток. Типы систем репертуарных решёток.

### ***Тема 6. Метод парных сравнений и суммарных оценок Р.Лейкерта***

Метод парных сравнений как метод отбора данных и решения на их основе широкого круга социологических задач. Его преимущество по сравнению с анкетными опросами. Тестовая традиция в психологии и социологии. Выражение состояния испытуемого в разных аспектах его вербального поведения. Алгоритм построения шкалы Лайкерта. Расчёт индекса. Измерение установки методом суммарных оценок.

### ***Тема 7. Метод экспертных оценок Л.Тёрстоуна***

Способ измерения установки Л. Тёрстоуном с помощью экспертных оценок. Поиск субъективного порога различий оценочных суждений. Понятие психологического континуума. Этапы построения шкалы равных интервалов. Надежность построенной способом экспертных оценок шкалы. Достоинства и недостатки данного способа шкалирования.

### ***Тема 8. Метод шкалограммного анализа Л.Гуттмана***

Способ адаптации тестовой традиции к потребностям социологии, предложенный Л. Гуттманом. Поиск латентного признака по наблюдаемым признакам. Вид наблюдаемых признаков и их связь с латентным признаком. Кумулятивность шкалограммы Гуттмана. Этапы построения шкалы Гуттмана.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390>.

### **Дополнительная литература**

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522>

3. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438332> (дата

обращения: 17.12.2019).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ**

## **КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.